

Fisica

Leonello Servoli

Leonello.servoli@pg.infn.it

Tel.: 0039-348-3345847

<http://www.fisica.unipg.it/~servoli>

Il movimento

Ingredienti fondamentali:

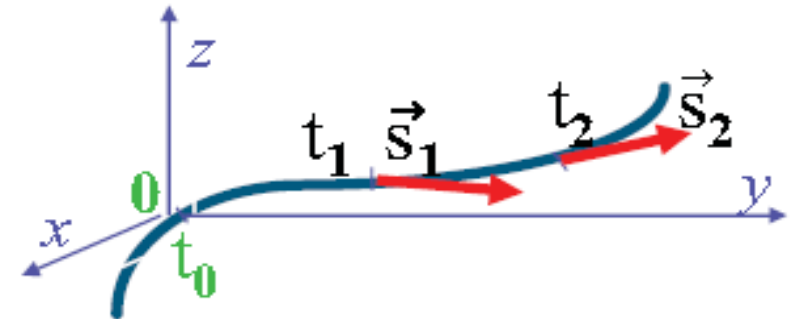
Distanza → variazione di lunghezza

Durata → variazione di tempo

rispetto a una situazione iniziale fissa e nota

→ sistema di riferimento

→ condizioni iniziali
("punto di partenza")



E' un fenomeno **non istantaneo**:
il **tempo** e' un **parametro fondamentale**
e funge da **variabile indipendente**

Spostamento

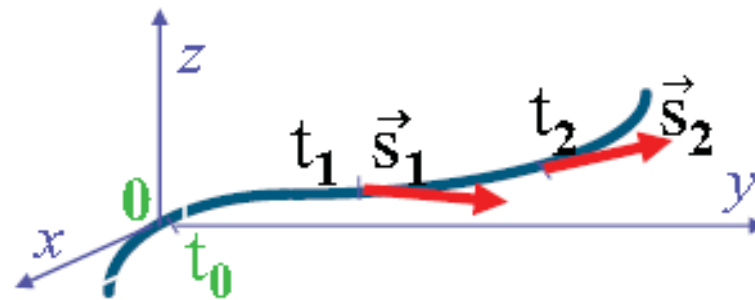
Per una **descrizione completa**:

quanta strada si percorre → **modulo**
quale strada si prende → **direzione**
verso dove si va → **verso**
da dove si parte → **punto appl.**

VEETTORE

$$\vec{s} = \vec{s}(t)$$

Traiettoria =
linea descritta
dal corpo
durante il moto



= linea tangente al vettore \vec{s} in ogni punto a ogni istante

$$\begin{cases} x = x(t) \\ y = y(t) \\ z = z(t) \end{cases}$$

unità di misura : metro (SI), centimetro (cgs)

Legge oraria

Relazione tra spazio percorso e tempo impiegato

$$s = f(t)$$

$$\Delta s = f(\Delta t)$$

$$t_1 \longrightarrow s_1 = s(t_1)$$

$$t_2 \longrightarrow s_2 = s(t_2)$$

$$\Delta s = s_2 - s_1 = s(t_2) - s(t_1)$$

$$\Delta t = t_2 - t_1$$

$$\text{variazione: } a_2 - a_1 = \Delta a$$

$$(\text{opposta a differenza: } a_1 - a_2 = -\Delta a)$$

Moto rettilineo:

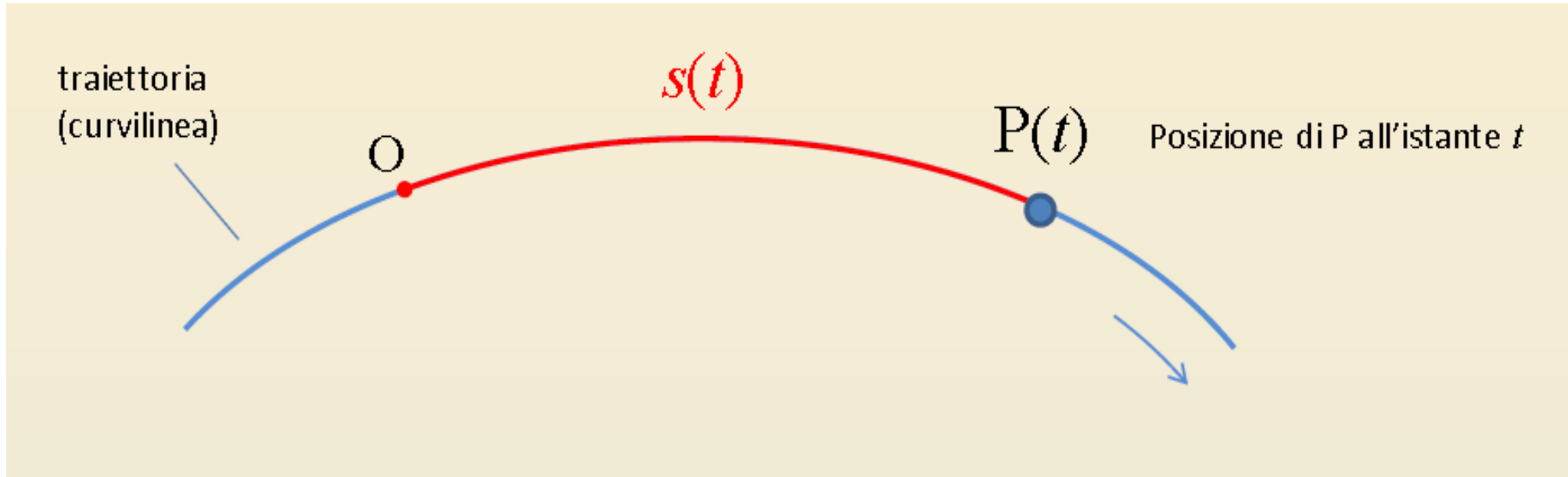
direz.moto = traiettoria
descr.moto "media"

Moto vario

(circolare, armonico, ...):

direz.moto = tangente alla traiettoria
descr.moto "istantanea"

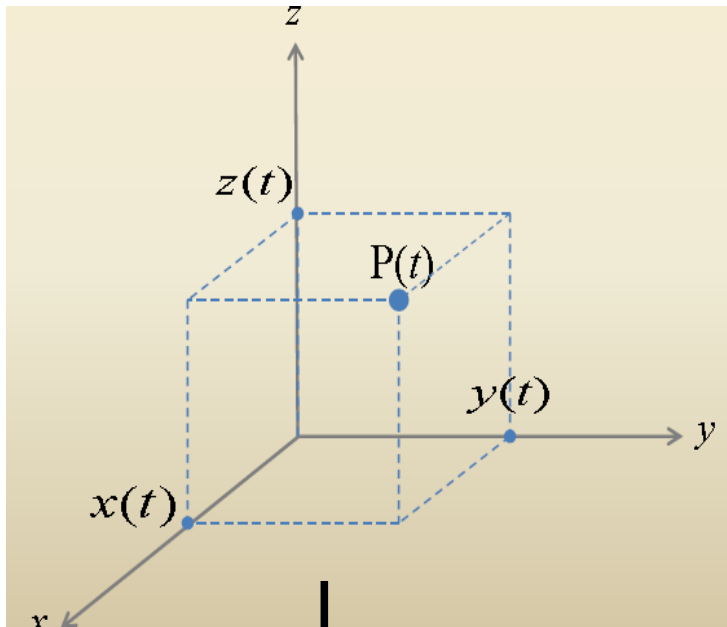
Legge oraria



- 1) Equazione della traiettoria
- 2) Equazione oraria

Ma non sempre si conosce la traiettoria. Quindi.....

Legge oraria



Vettore posizione

$$OP(t) = \vec{r}(t)$$

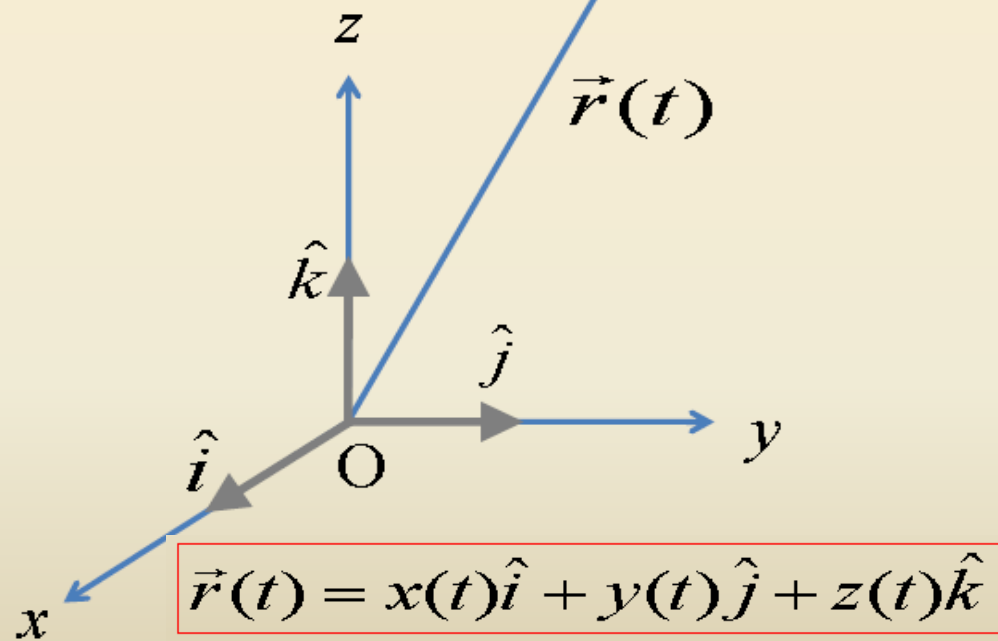
Posizione di P all'istante t

$P(t)$

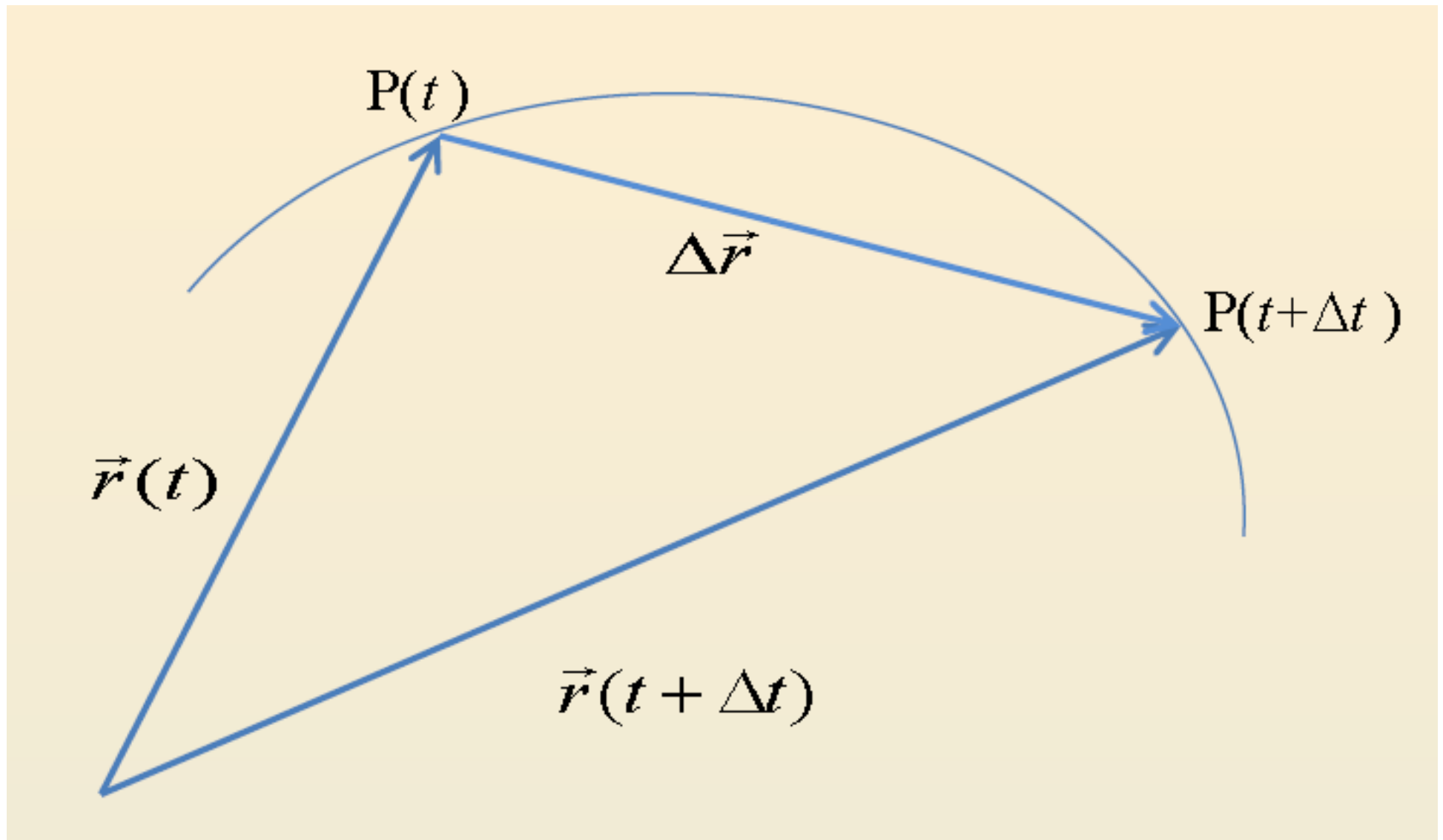
$\vec{r}(t)$

$$\begin{cases} x = x(t) \\ y = y(t) \\ z = z(t) \end{cases}$$

*Equazioni
parametriche
del moto*



Vettore spostamento



Velocità

velocità media = $\frac{\text{spazio percorso}}{\text{intervallo di tempo}}$

$$\bar{v} = \frac{d\bar{s}}{dt}$$

$$\frac{m}{s}$$

definizione

formula

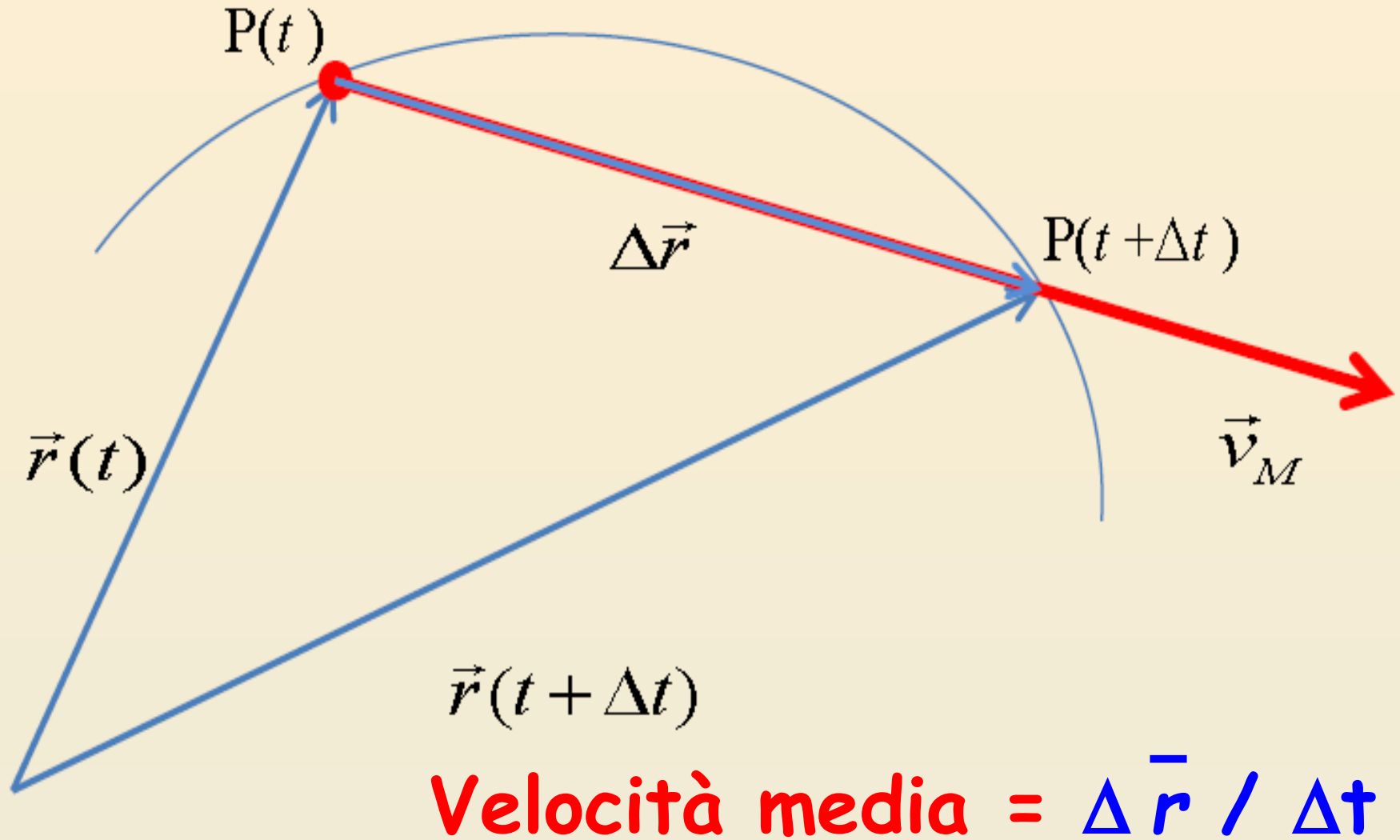
unità di misura

SI	cgs	pratico
m/s	cm/s	km/h

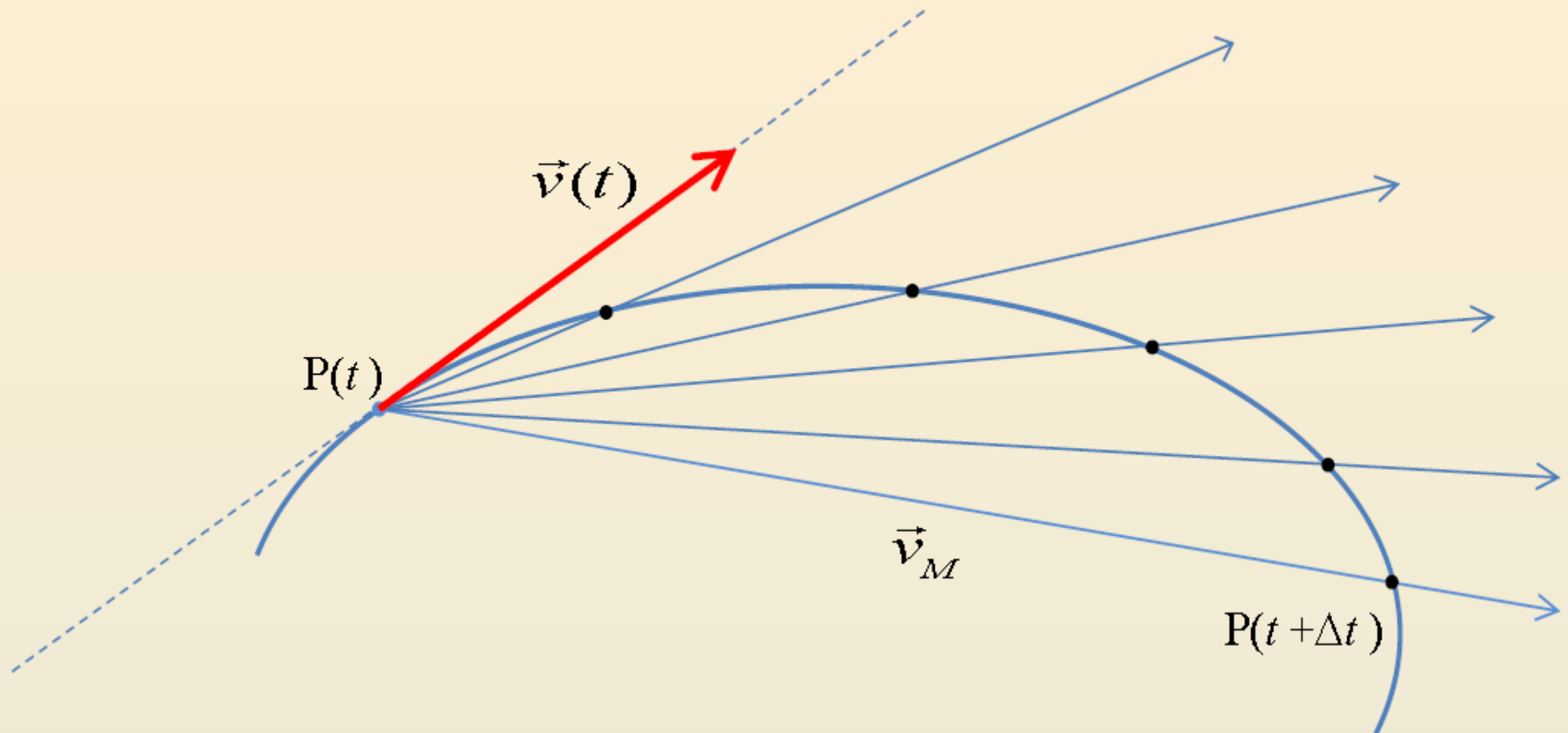
Esempio:
cambio di unità di misura

$1 \frac{km}{h} = \frac{1000 m}{3600 s} = 0.28 \frac{m}{s}$
$1 \frac{m}{s} = \frac{0.001 km}{1/3600 h} = 3.6 \frac{km}{h}$

Velocità



Velocità istantanea



$$\vec{v}(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\vec{r}(t + \Delta t) - \vec{r}(t)}{\Delta t} = \frac{d\vec{r}}{dt}$$

Moto uniforme

Velocità **costante**:

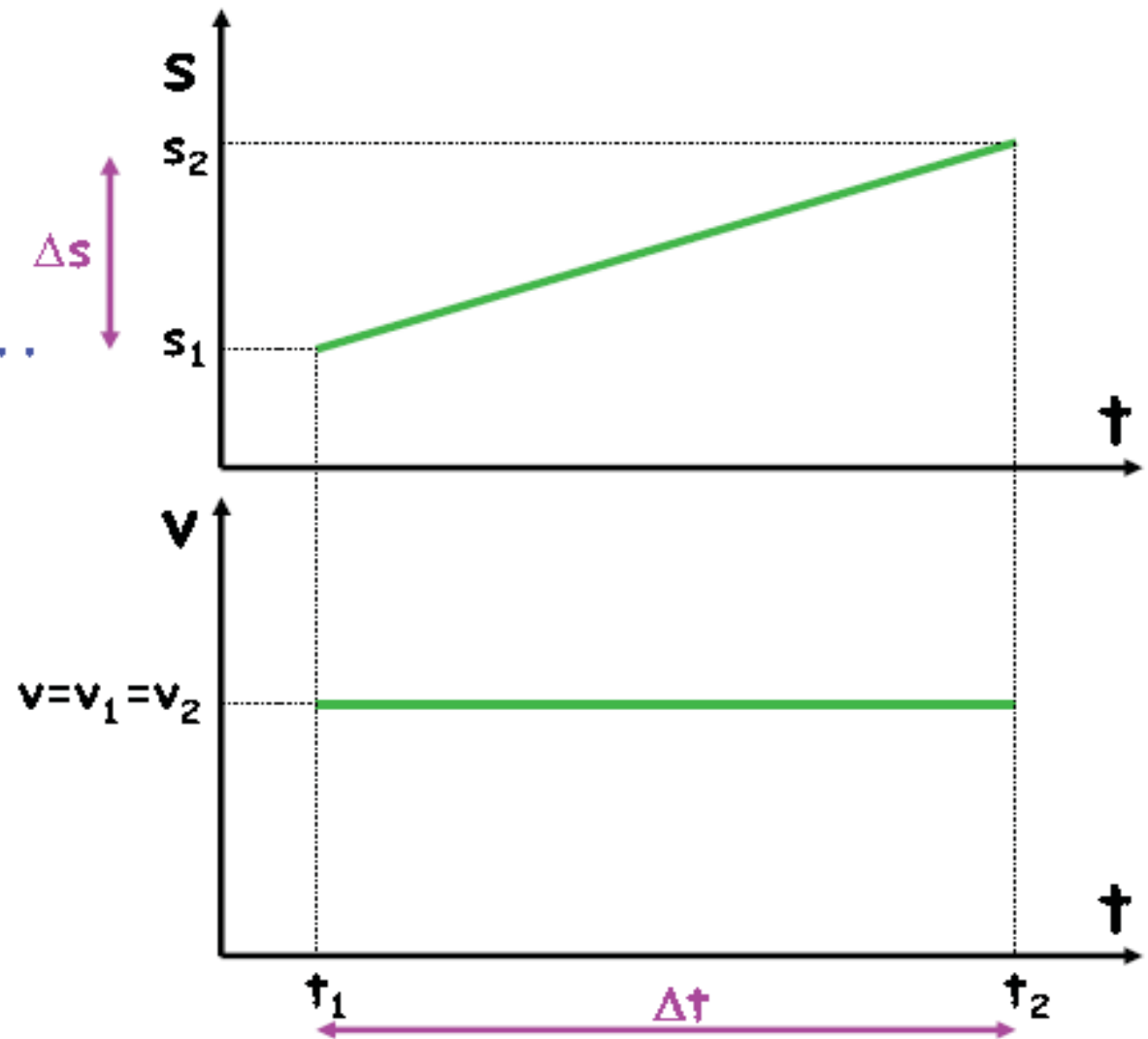
$$v = \frac{\Delta s}{\Delta t}$$
$$= \frac{s_2 - s_1}{t_2 - t_1} = \frac{s_3 - s_2}{t_3 - t_2} = \dots$$

Δs

$$= \text{costante}$$

Legge oraria:

$$s = v \cdot t (+s_0)$$



Accelerazione (1)

Misura la *rapidità di variazione della velocità*:

$a > 0$ ($\Delta v > 0$) \rightarrow acceleraz.

$a < 0$ ($\Delta v < 0$) \rightarrow deceleraz. (frenamento)



Attenzione: "alta velocità" non significa accelerazione!



Es. auto da 0 a 100 km/h in 10 s \rightarrow

$$a = \Delta v / \Delta t = [(100-0) \text{ km/h}] / (10 \text{ s}) = (27.78 \text{ m/s}) / (10 \text{ s}) = 2.78 \text{ m/s}^2$$

Ma: viaggio a velocità *costante* di 100 km/h per 1 ora \rightarrow

$$a = \Delta v / \Delta t = [(100-100) \text{ km/h}] / (1 \text{ h}) = (0 \text{ m/s}) / (3600 \text{ s}) = 0 \text{ m/s}^2$$

Accelerazione (2)

accelerazione = $\frac{\text{variazione di velocità}}{\text{intervallo di tempo}}$
media

definizione

$$\bar{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$$

formula

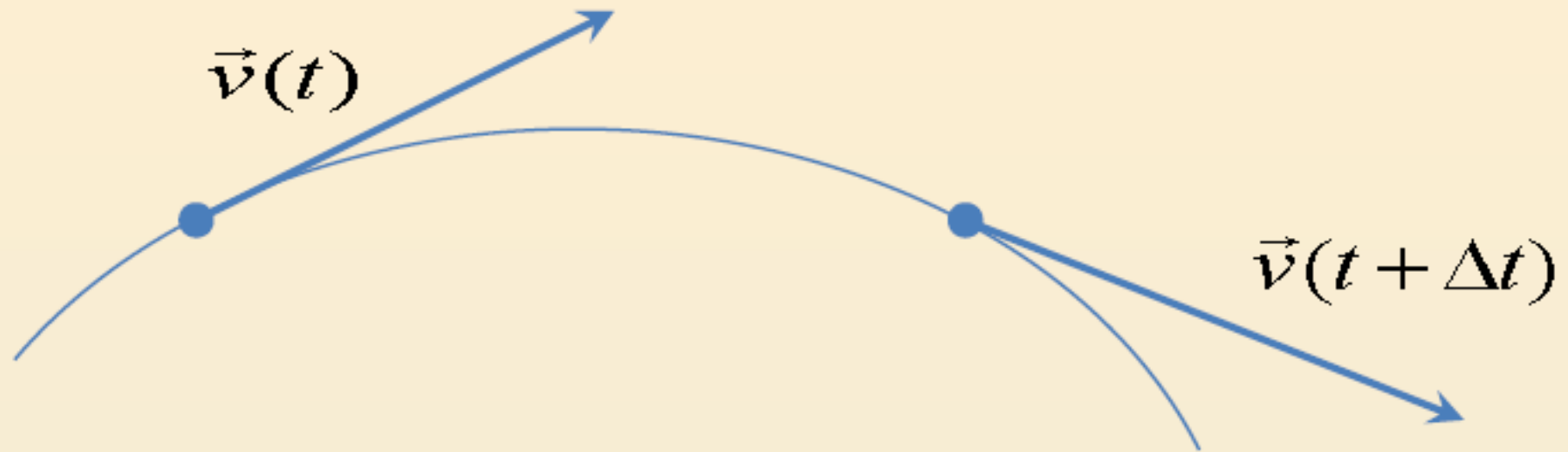
$$\frac{m}{s^2}$$

unità di misura

SI
 m/s^2

cgs
 cm/s^2

Accelerazione media e istantanea



$$\vec{a}_M = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t} = \frac{\vec{v}(t + \Delta t) - \vec{v}(t)}{\Delta t}$$

$$\vec{a}(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\vec{v}(t + \Delta t) - \vec{v}(t)}{\Delta t} = \frac{d\vec{v}}{dt}$$

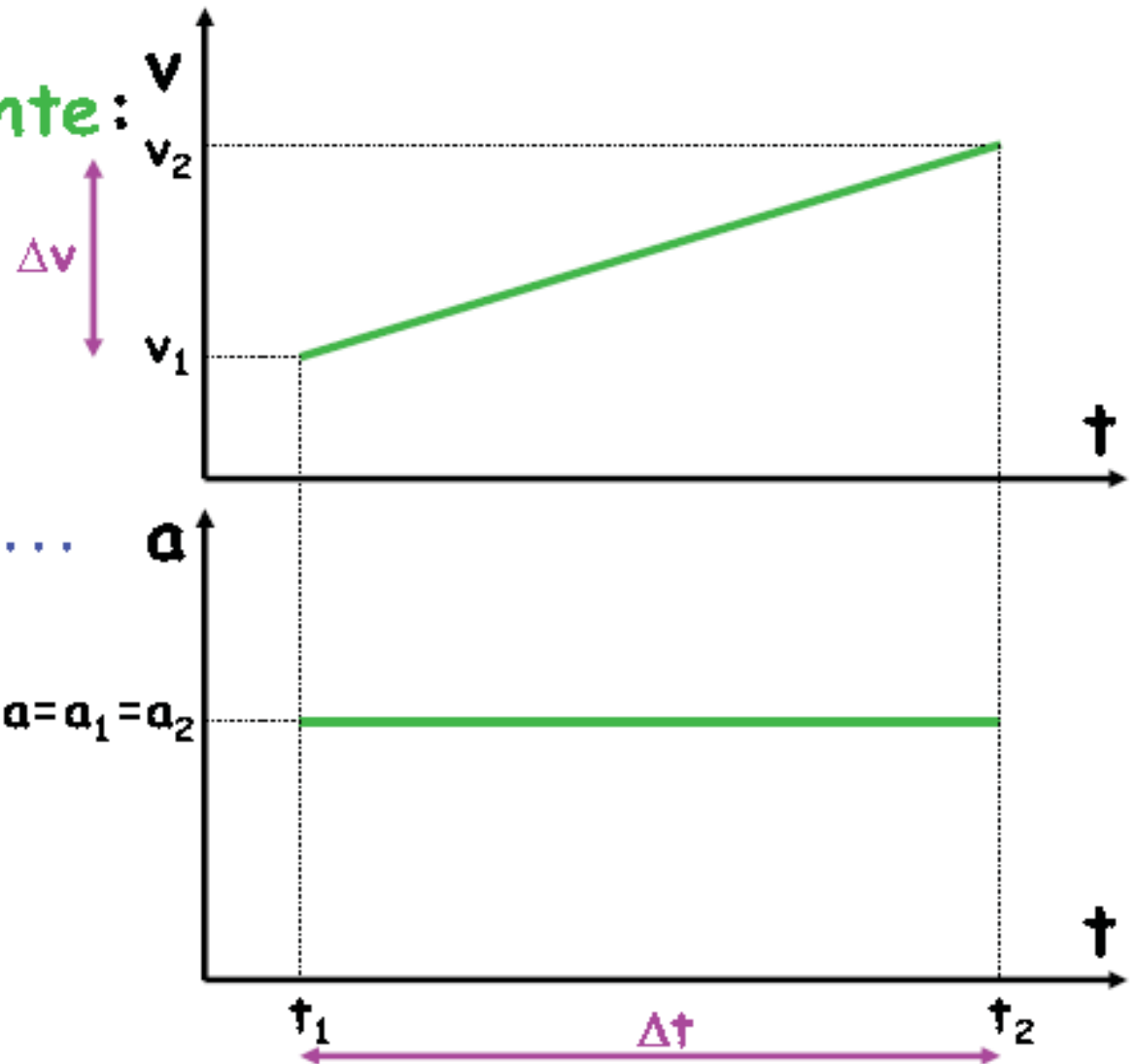
Moto uniformemente accelerato (1)

Accelerazione **costante**:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$= \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} = \frac{v_3 - v_2}{t_3 - t_2} = \dots$$

= **costante**



Moto uniformemente accelerato (2)

Per trovare la posizione x dopo che è passato un tempo t possiamo usare il calcolo differenziale (in una dimensione):

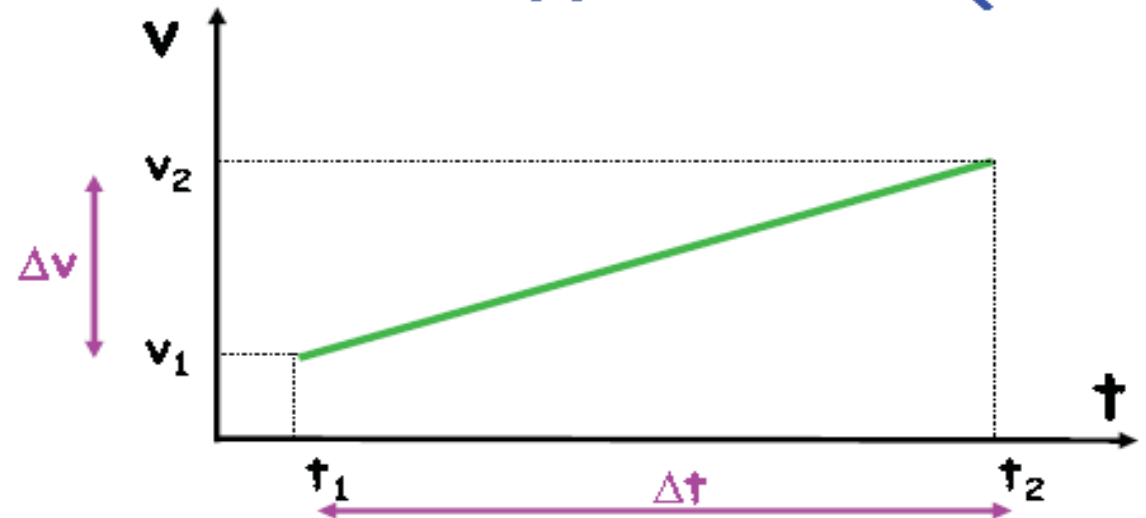
$$\frac{dv}{dt} = a = \text{costante}$$

$$\int dv = \int a dt$$

$$v = at + v_0$$

$$\frac{ds}{dt} = v = at + v_0$$

$$\int ds = \int (at + v_0) dt$$



Legge oraria:

$$s = \frac{1}{2} at^2 + v_0 t + s_0$$

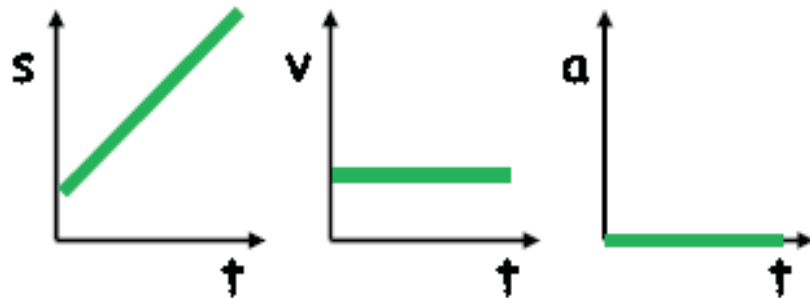
Moti

UNIFORME

$$s = v \cdot t + s_0$$

$$v = \textit{costante}$$

$$a = 0$$



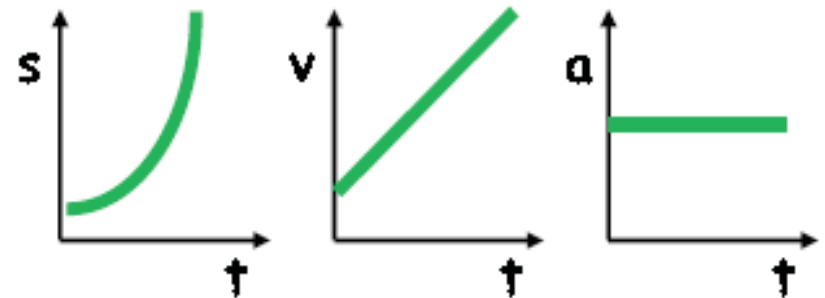
uniforme

UNIFORMEMENTE ACCELERATO

$$s = \frac{1}{2} \cdot a \cdot t^2 + v_0 \cdot t + s_0$$

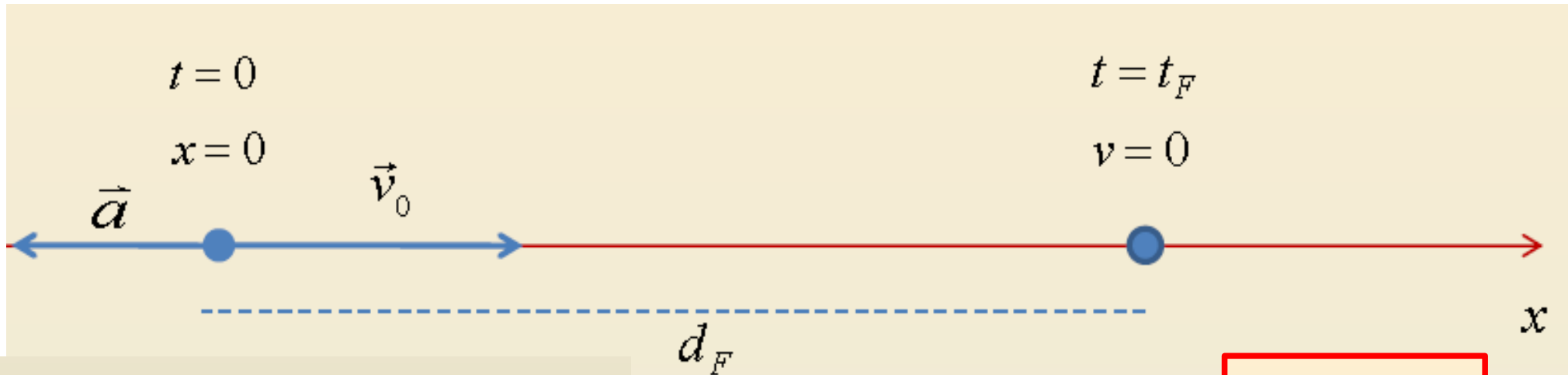
$$v = a \cdot t + v_0$$

$$a = \textit{costante}$$



uniformemente accelerato

Problema: un punto materiale si muove di moto rettilineo uniforme con velocità V_0 pari a 10 m/s. Ad un certo istante inizia a frenare con **decelerazione costante pari a 2 m/s^2** . Determinare la distanza d_F percorsa nel corso della frenata ed il relativo intervallo tempo (tempo di frenata t_F).



$$\begin{cases} a_x = \text{cost} = a_{0x} \\ v_x = a_{0x}t + v_{0x} \\ x = \frac{1}{2}a_{0x}t^2 + v_{0x}t + x_0 \end{cases}$$



$$\begin{cases} a_x = -a \\ v_x(t) = v_0 - at \\ x = v_0t - \frac{1}{2}at^2 \end{cases}$$

$$t_{arr} = \frac{v_0}{a}$$

$$x_{arr} = \frac{v_0^2}{2a}$$

Problema 1a:

- $V_0 = 10 \text{ m/s}$ (36 km/h).

- $a = 2 \text{ m/s}^2$.

→ $t_F = V_0 / a = 10 \text{ [m/s]} / 2 \text{ [m/s}^2\text{]} = 5 \text{ s}; \quad d_F = V_0^2 / 2a = 25 \text{ m};$

Problema 1b:

- $V_0 = 30 \text{ m/s}$ (108 km/h).

- $a = 2 \text{ m/s}^2$.

→ $t_F = V_0 / a = 30 \text{ [m/s]} / 2 \text{ [m/s}^2\text{]} = 6 \text{ s}; \quad d_F = V_0^2 / 2a = 225 \text{ m};$

Problema 2: tempo di reazione $t_R = 0.5 \text{ s}; \rightarrow$ ulteriore spazio iniziale percorso prima di cominciare a frenare:

→ **2a:** $S_i = V_0 t_R = 10 \text{ [m/s]} * 0.5 \text{ s} = 5 \text{ m}; \quad S_{TOT} = 5 + 25 \text{ m} = 30 \text{ m}$

→ **2b:** $S_i = V_0 t_R = 30 \text{ [m/s]} * 0.5 \text{ s} = 15 \text{ m}; \quad S_{TOT} = 230 \text{ m};$

Problema: Un punto materiale viene lasciato cadere da fermo in un pozzo. Determinare la profondità del pozzo cronometrando il tempo T fra l'inizio della caduta e del rumore dell'impatto con la superficie libera dell'acqua.

$$\begin{cases} a_x = \text{cost} = a_{0x} \\ v_x = a_{0x}t + v_{0x} \\ x = \frac{1}{2}a_{0x}t^2 + v_{0x}t + x_0 \end{cases}$$

h

x

$$\begin{cases} a_x = 0 \\ v_x = \text{cost} = v_{0x} \\ x = v_{0x}t + x_0 \end{cases}$$

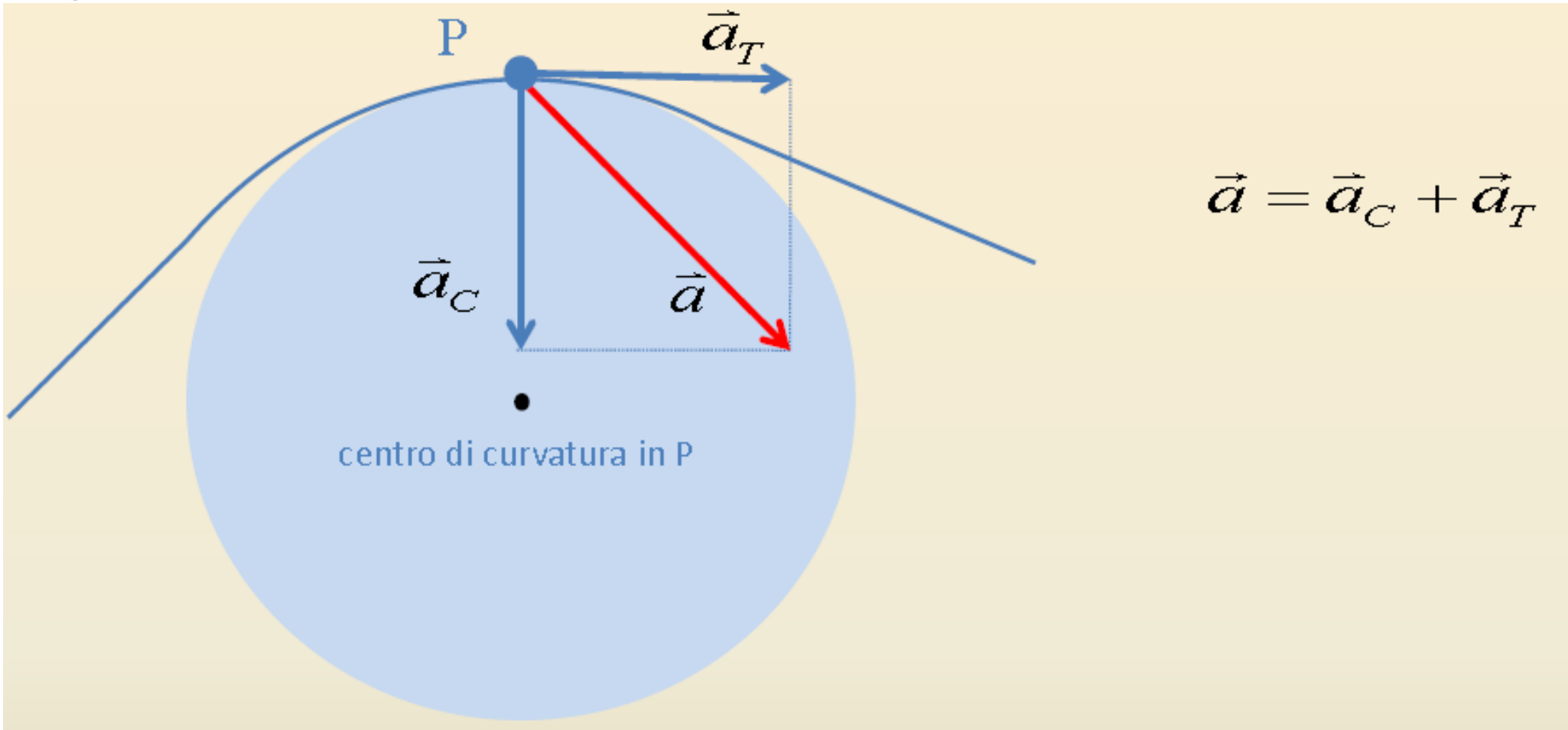
$$t_{caduta} = \sqrt{\frac{2h}{g}}$$

$$t_{salita} = \frac{h}{v_S}$$

$$T = t_{caduta} + t_{salita} \rightarrow T = \sqrt{\frac{2h}{g}} + \frac{h}{v_S}$$

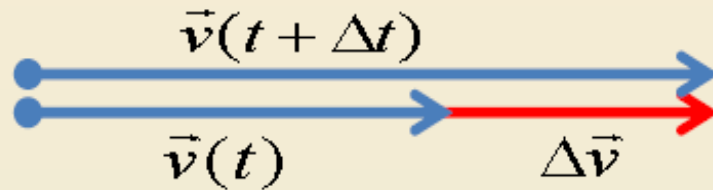
Scomposizione accelerazione

Accelerazione sempre scomponibile in parallela e perpendicolare rispetto alla direzione della velocità.

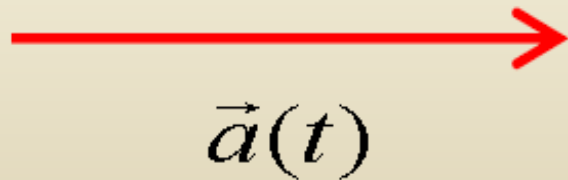


Accelerazione tangenziale

Accelerazione parallela alla velocità



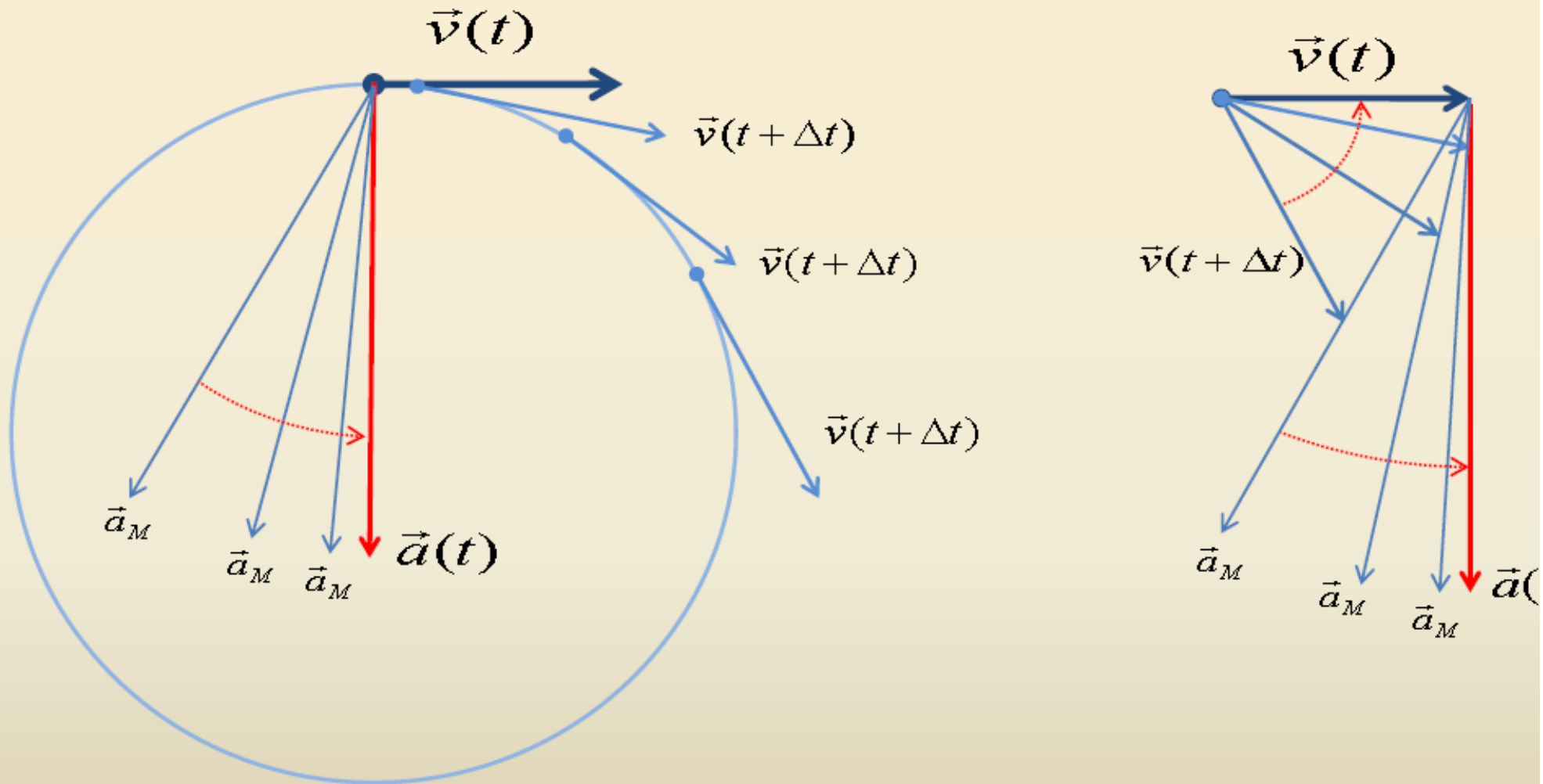
$$\Delta\vec{v} = \vec{v}(t + \Delta t) - \vec{v}(t)$$



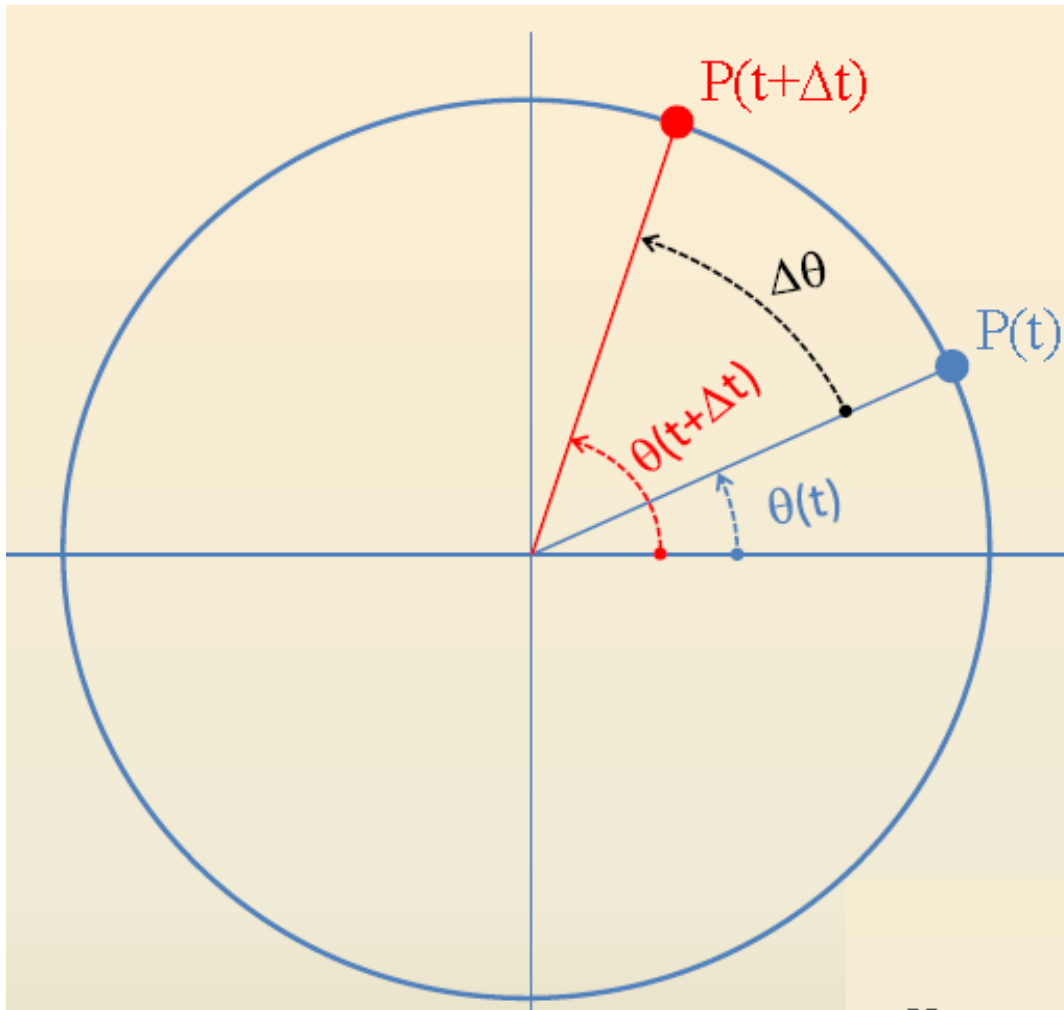
$$\vec{a}(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta\vec{v}}{\Delta t}$$

Accelerazione centripeta (normale)

Accelerazione perpendicolare alla velocità



Velocità angolare



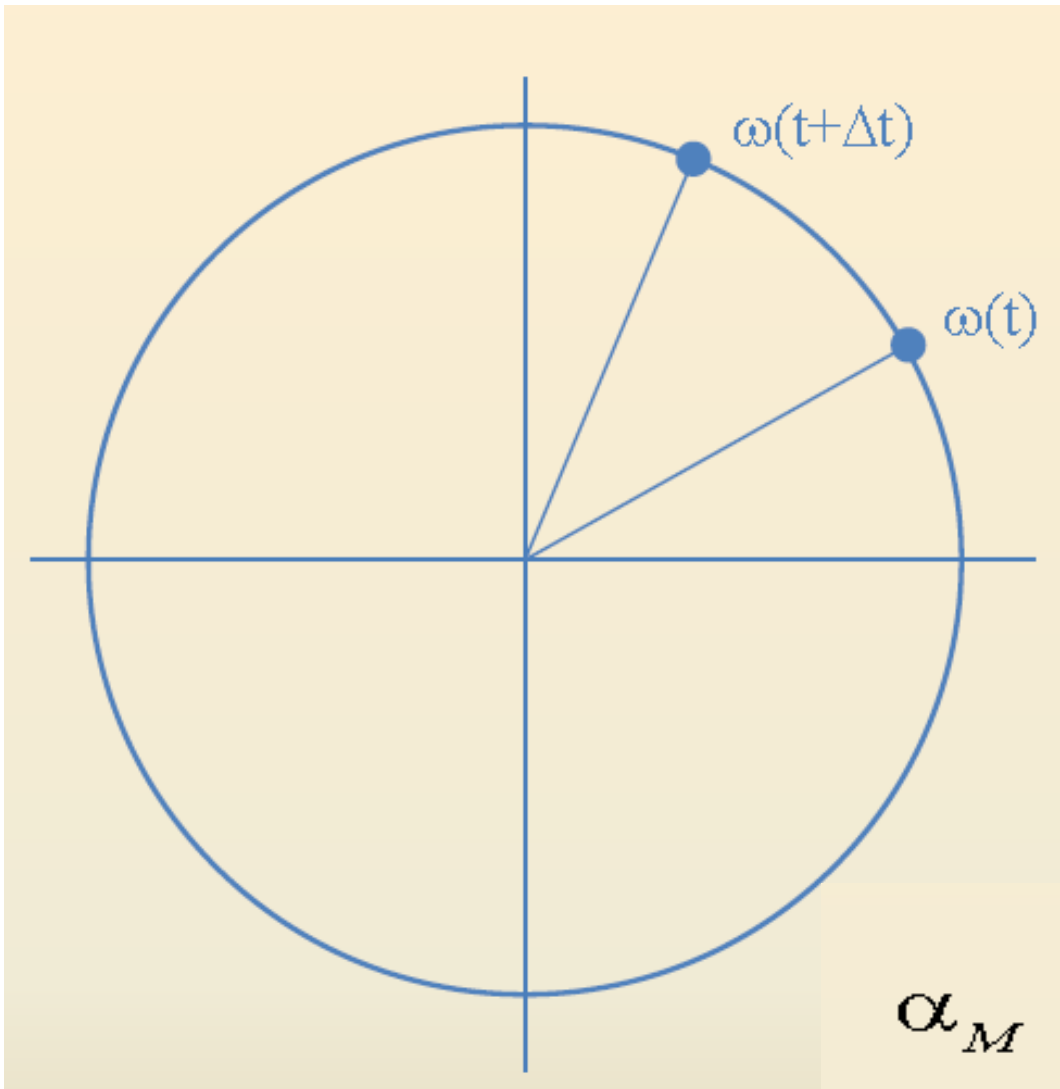
Spostamento angolare:

$$\Delta\theta = \theta(t + \Delta t) - \theta(t)$$

Velocità angolare media:

$$\omega_M = \frac{\Delta\theta}{\Delta t} = \frac{\theta(t + \Delta t) - \theta(t)}{\Delta t}$$

Velocità angolare



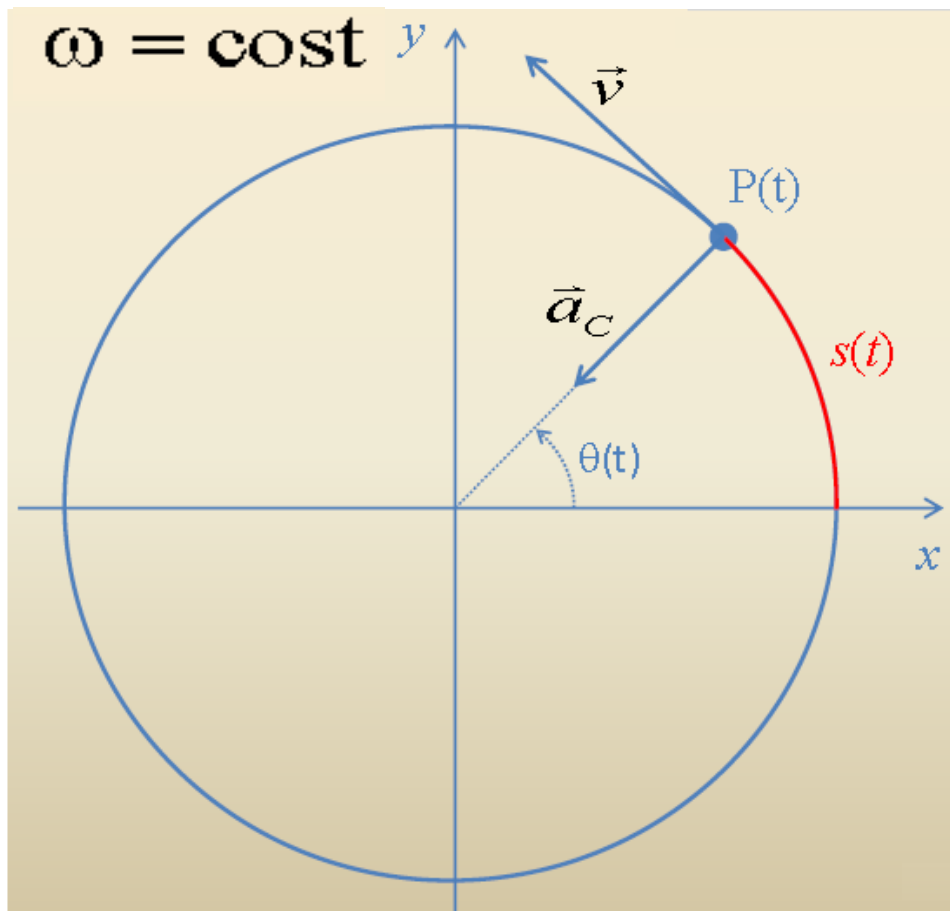
Variazione velocità angolare:

$$\Delta\omega = \omega(t + \Delta t) - \omega(t)$$

Accelerazione angolare media:

$$\alpha_M = \frac{\Delta\omega}{\Delta t} = \frac{\omega(t + \Delta t) - \omega(t)}{\Delta t}$$

Moto circolare uniforme



$$d\theta = \omega dt \longrightarrow \theta(t) = \omega t + \theta_0$$

Equazione oraria:

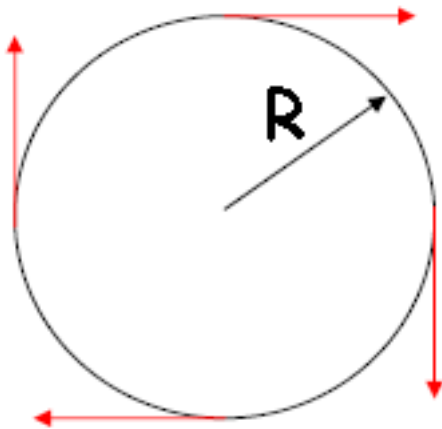
$$s(t) = r\omega t + s_0$$

Velocità istantanea:

$$v = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta r}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{|\Delta s|}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} r \frac{|\Delta \theta|}{\Delta t} = r \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{|\Delta \theta|}{\Delta t} = r|\omega|$$

Moto circolare uniforme

Supponiamo di avere un corpo che si muova su di una circonferenza di raggio R con modulo della velocità costante

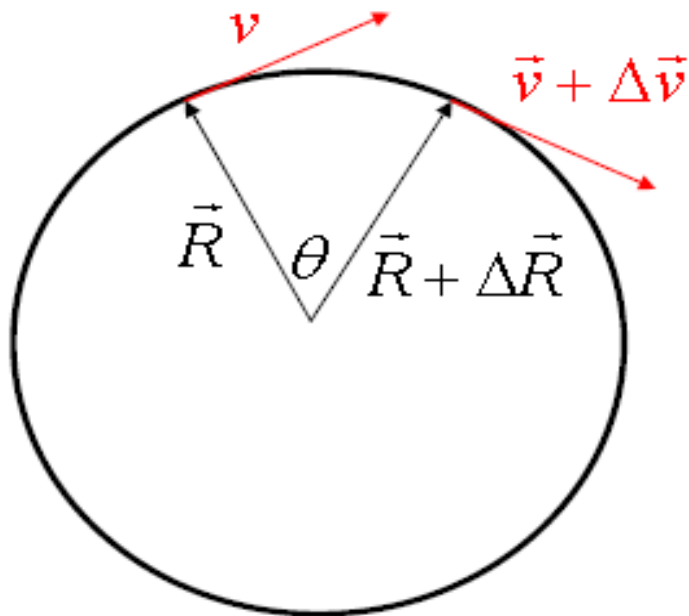


La velocità

\vec{v}

non è costante

Moto circolare uniforme



I triangoli **(A)** e **(B)** sono simili e quindi

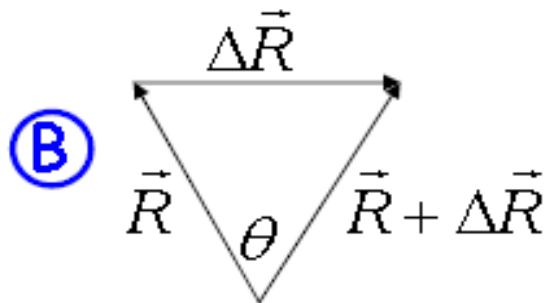
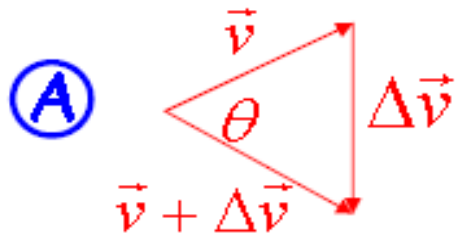
$$\frac{\Delta v}{v} = \frac{\Delta R}{R}$$

Dividendo per il tempo avremo

$$\frac{1}{v} \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{1}{R} \frac{\Delta R}{\Delta t}$$

Per $\Delta t \rightarrow 0$ avremo

$$\frac{1}{v} a_R = \frac{v}{R}$$



*accelerazione
centripeta*

$$a_R = \frac{v^2}{R}$$

Accelerazione di gravità (1)

È un dato sperimentale che gli oggetti, non sostenuti, cadono verso la terra. Si nota che *spesso* la velocità di impatto con il suolo cresce al crescere della altezza dalla quale tali oggetti cadono.

Aristotele (384-322 a.C.) sosteneva che i corpi pesanti cadono più velocemente di quelli leggeri.

Galileo (1564-1642) per mezzo di osservazioni fatte a Pisa fra il 1589 ed il 1592, trascurando l'effetto dell'aria, affermò:

1. l'accelerazione di gravità è la stessa, per tutti gli oggetti che cadono, qualunque sia la loro grandezza o natura
2. l'accelerazione di gravità è costante

Accelerazione di gravità (2)

1. l'accelerazione di gravità è la stessa, per tutti gli oggetti che cadono, qualunque sia la loro grandezza o natura
2. l'accelerazione di gravità è costante

Queste due affermazioni non sono *banali*. Infatti l'esperienza di tutti i giorni dice che le monete cadono più velocemente dei pezzi di carta (disaccordo con 1) oggetti fatti cadere da grandi altezze raggiungono una velocità massima o velocità limite (disaccordo con 2)

Accelerazione di gravità (3)

Tutto dipende dall'aria. Utilizzando un cilindro nel quale sia possibile fare il vuoto (Tubo di Newton) si possono dimostrare le due affermazioni:

1. l'accelerazione di gravità g è la stessa, per tutti gli oggetti che cadono, qualunque sia la loro grandezza o natura
2. l'accelerazione di gravità è costante

$$g = 9.8 \text{ ms}^{-2}$$

al livello del mare



T D N
U I E
B W
O T
O N

Accelerazione di gravità (4)

Supponiamo di avere un corpo che venga fatto cadere, *da fermo*, da un'altezza $h=84$ m. Calcolare il tempo di arrivo e la velocità di impatto.

Poiché agisce l'accelerazione di gravità g , il moto sarà uniformemente accelerato e quindi, nel nostro caso, possiamo scrivere

$$h = \frac{1}{2}gt^2$$

$$t^2 = \frac{2h}{g} \Rightarrow t = \sqrt{\frac{2h}{g}} = \sqrt{\frac{2 \cdot 84 \text{ m}}{9.8 \text{ ms}^{-2}}} = \sqrt{17.1 \text{ s}^2} = 4.1 \text{ s}$$

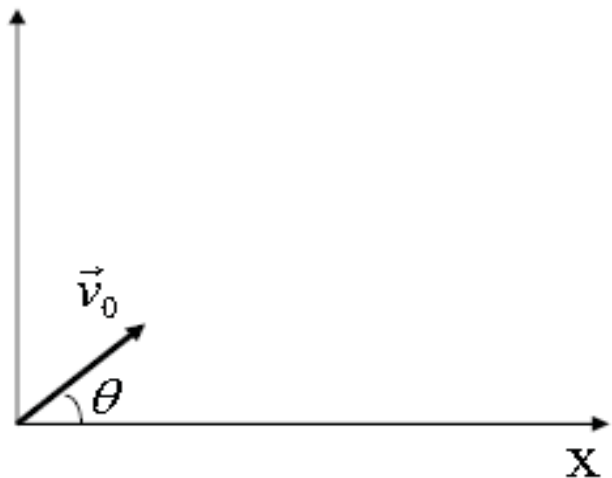
$$v = gt = 40.6 \text{ ms}^{-1} = 146.1 \text{ Km/h}$$

Sono indipendenti dalla massa

Moto dei proiettili (1)

Trascurando l'attrito dell'aria, si osserva, sperimentalmente, che il moto di un proiettile è bi-dimensionale, cioè avviene in un piano.

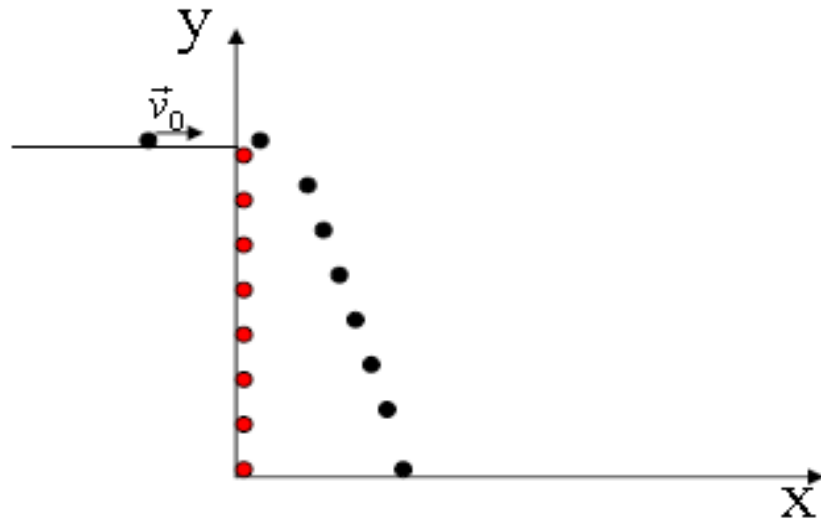
L'unica accelerazione presente è g ed essa è diretta lungo l'asse y .



Lungo l'asse delle x non vi sono accelerazioni e quindi, lungo l'asse delle x , il moto è rettilineo uniforme, mentre lungo l'asse delle y , grazie alla costanza di g , sarà uniformemente accelerato.

MOTO SEPARABILE

Moto dei proiettili (3)



- parte con velocità orizzontale e verticale nulle

- parte con velocità verticale nulla ed orizzontale \vec{v}_0

Cadono nello stesso tempo

$$\begin{cases} x = 0 \\ y = h - \frac{1}{2}gt^2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = v_0 t \\ y = h - \frac{1}{2}gt^2 \end{cases}$$

Il tempo di caduta è quello che serve ad azzerare la quota

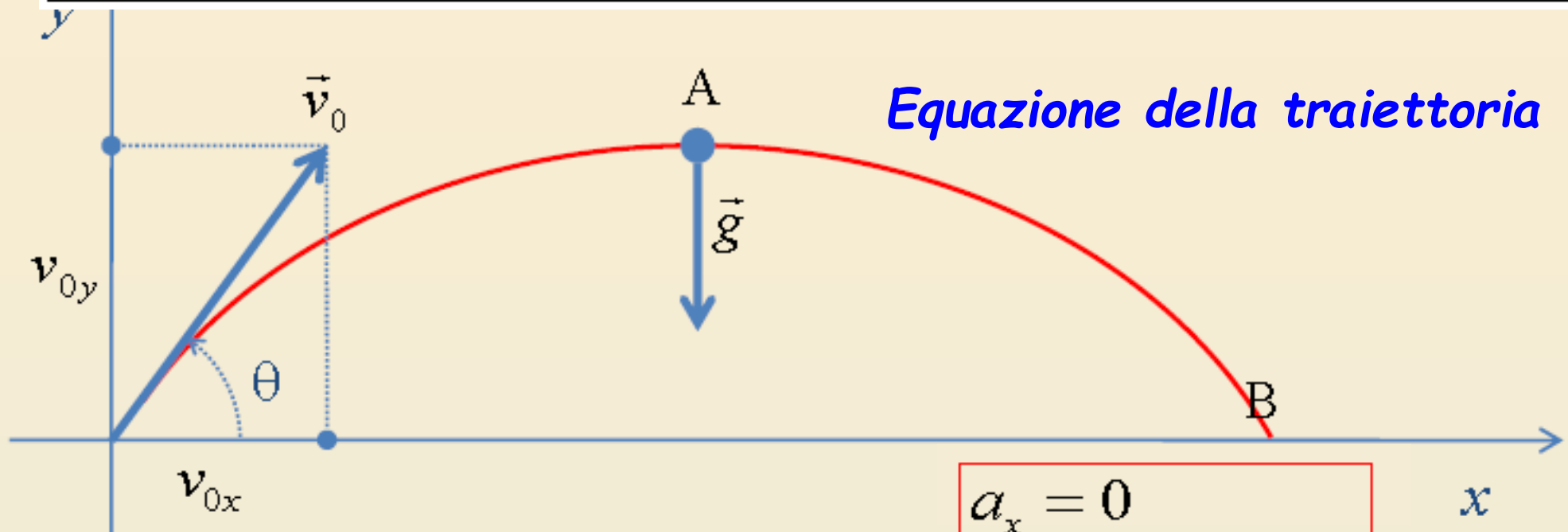
$$y = 0 = h - \frac{1}{2}gt^2$$

$$\frac{1}{2}gt^2 = h$$

$$t = \sqrt{\frac{2h}{g}}$$

sia per • che per •

Moto di un proiettile



$$a_y = -g$$

$$v_y = -gt + v_{0y}$$

$$y = -\frac{1}{2}gt^2 + v_{0y}t$$

$$a_x = 0$$

$$v_x = \cos t = v_{0x}$$

$$x = v_{0x}t$$

$$y = -\left(\frac{g}{2v_{0x}^2}\right)x^2 + \left(\frac{v_{0y}}{v_{0x}}\right)x$$

Moto di un proiettile

Esercizio 1: Un bambino lascia cadere una palla in un pozzo alto 10 m. Determinare quanto a lungo rimane in aria prima di colpire il fondo.

Esercizio 2: Un giocoliere lancia in alto una palla. Determinare quanto a lungo rimane in aria prima di riprenderla e quanto in alto arriva.